

# FORMATION

## « IPA ET INNOVATION RÉGLEMENTAIRE : COMPRENDRE ET METTRE EN PLACE LES PRESCRIPTIONS EN DIABÉTOLOGIE »



Tous acteurs face au Diabète



Cette formation a été conçue en partenariat avec le Groupement des Infirmier.es en Pratique Avancée d'Occitanie (GIPAOC).



### PUBLIC

IPA spécialité « Pathologies chroniques stabilisées » en exercice libéral ou salarié

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Dans le cadre de l'application de l'arrêté du 25 avril 2025, cette formation vise à développer les compétences des IPA pour qu'ils et elles fassent des choix éclairés concernant la primo prescription, le renouvellement et la modification de traitement chez les personnes vivant avec un diabète de type 2, en respectant les règles et conditions de sécurité pour les patients.

#### Objectifs pédagogiques

- Identifier les implications et limites de cette nouvelle recommandation dans le rôle de l'IPA
- Se référer aux recommandations officielles et des sociétés savantes concernant la prescription de traitements pour les personnes vivant avec un diabète et se mettre à jour régulièrement
- Informer les personnes sur les différents traitements : avantages et inconvénients, mécanismes d'action et stratégies thérapeutiques (non insulinique et insulinique)
- Faire des propositions de modification de traitement et de stratégies thérapeutiques adaptées à la situation de chaque patient
- Encourager et soutenir le patient dans la prise de décision partagée concernant son traitement
- Mettre en œuvre le nouveau traitement et ses modalités de surveillance ou d'adaptation si nécessaire

### INTERVENANT(E)S

Binôme de formateurs composé d'un(e) diabétologue et d'un(e) IPA

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Le format proposé se déroule en plusieurs étapes :
  - Une première classe virtuelle en visioconférence (1h30)
  - Une journée en présentiel (7h)
  - Une deuxième classe virtuelle en visioconférence (1h30)
- Les participant.es à la formation sont des professionnel.les en activité. La formation s'appuiera donc sur leur expérience, leur vécu et sur les situations professionnelles rencontrées.
- Tout au long de la formation, des méthodes pédagogiques actives avec mises en situation seront proposées, invitant ainsi les participant.es à s'impliquer dans leurs apprentissages par des échanges de pratiques, des confrontations d'idées, de la résolution de problème et de l'analyse de cas cliniques.

## ÉVALUATION ET SUIVI

- Les **attentes des participants** seront recueillies avant la formation et permettront d'ajuster le programme.
- Un test d'évaluation des connaissances et de positionnement sur les objectifs pédagogiques sera effectué par les participant.es en début et en fin de formation.
- La **satisfaction des participants** sera évaluée à chaud à l'issue de la formation.
- Les **effets de la formation** seront évalués à 3 mois auprès des participants et des encadrants.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### Dates, horaires et lieux

Première classe virtuelle : à déterminer  
Journée présentielle : à déterminer  
Deuxième classe virtuelle : à déterminer

### Durée

1,5 jours (10h)

### Format

Formation hybride

### Effectif

Groupe de 10 à 13 participants

### Prérequis

Aucun

### Tarif

375€ par participant

### Financement

Prise en charge possible par l'OPCO et le FIFPL

*Appui Santé France Formation s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations aux personnes en situation de handicap et met en œuvre toutes les mesures nécessaires pour assurer un environnement de formation inclusif et adapté aux besoins spécifiques de chacun.*

## CONTACTS

### Pédagogique - Administratif

roubert.e@diabeteoccitanie.org

### Financier

contact@appuisanteformation.fr

### Référent handicap

psh@appuisanteformation.fr

\* Retrouvez plus d'informations sur le [site internet de Diabète Occitanie](#).